

Unterlagen für die Lehrperson

Geteilte Aufmerksamkeit



UNAUFMERSAMKEIT UND ABLENKUNG



Teil 1: Handyfails (10 Min.)

Zum Auftakt des Moduls der Klasse die Video-Fails zeigen und sagen, dass man im folgenden Video die zweithäufigste Unfallursache zu sehen bekommt:



[«Texting while walking»](#)

Quelle: https://www.youtube.com/watch?v=aHkVZ-4n_DY

Nach der Sichtung des Videos der Klasse die Folie mit der Unfallstatistik zeigen. 9600 Personen sind aufgrund Unaufmerksamkeit im Jahr 2022 verunfallt (6580 Unfälle mit Sachschaden, 3020 Unfälle mit Personenschaden).

Mit der Klasse folgende Frage besprechen:

- Wieso ist das Bedienen des Handys im Strassenverkehr so gefährlich? Was ist der genaue Grund?

Teil 2: Geteilte Aufmerksamkeit – der Test (20 Min.)

Der Klasse kurz erklären, dass das Bedienen des Handys gefährlich ist, weil es sich dabei um einen Fall von **geteilter Aufmerksamkeit** (parallele Reizverarbeitung) handelt. Der Klasse kurz erklären, was geteilte Aufmerksamkeit ist.

Wenn zwei Aufgaben beziehungsweise Reize gleichzeitig im Hirn bearbeitet werden sollten, kann die eine Aufgabe nur zu Ungunsten der anderen Aufgabe ausgeführt werden. Es kommt zu Einbußen in der Bearbeitung. Dies drückt sich aus in einem Anstieg von Reaktionszeiten und der Fehler-rate. Wir reagieren langsamer, als wenn wir uns nur auf einen Reiz konzentrieren müssen, und machen mehr Fehler. Aus diesem Grund ist das Verwenden des Handys während des Autofahrens, aber auch während des Überquerens der Strasse gefährlich und die Unfallzahlen entsprechend hoch.

Frei nach: <https://www.youtube.com/watch?v=pd0q1OYnGoc>

Die geteilte Aufmerksamkeit kann mithilfe von Tests erkennbar gemacht werden. Mit der Klasse den «Selective Attention Test» durchführen.



[«Selective Attention Test»](#)

Quelle: https://www.youtube.com/watch?v=vJG698U2Mvo&list=PL6K_7Cc8VH3ONwwOyMLD-EJP2JW_cRpk3t

Reaktionen der Klasse sammeln. Wer hat den Gorilla gesehen?

Mit der Klasse und mithilfe des Arbeitsblattes den «Aufmerksamkeitstest 2» durchführen.



[«Aufmerksamkeitstest 2 – Geteilte Aufmerksamkeit»](#)

Quelle: <https://www.youtube.com/watch?v=pd0q1OYnGoc>

Reaktionen der Klasse sammeln.

Die Schülerinnen und Schüler sollen zu zweit, zu dritt Tipps sammeln, was man tun kann, um im Verkehr, aber auch im Alltag (bei wichtigen Aufgaben zum Beispiel), fokussiert zu bleiben. Die Tipps im Plenum sammeln.

Individuelle Lösungen:

z.B. das Handy in der Tasche versorgen, im Auto Ablenkungsquellen reduzieren.

Teil 3: Empathie (10 Min.)

Der Klasse zum Abschluss das folgende Präventionsvideo zeigen und den Schüler/innen sagen, sie sollen sich beim Schauen überlegen, was die Botschaft des Videos ist.



[«Doe Road Safety – Driver Distraction»](#)

Quelle: <https://www.youtube.com/watch?v=NVQApuCjEN4>

Botschaft abschliessend besprechen.

Lösungshinweise:

Es geht darum, nicht bloss sich selber zu schützen und darauf zu achten, nicht abgelenkt und un-aufmerksam zu sein, wie in den ersten beiden Teilen des Moduls besprochen wurde, sondern auch darum, die anderen Verkehrsteilnehmer/innen nicht abzulenken und sie ebenfalls zu schützen.



Gestaltung von pädagogischen Dossiers und Lehrmaterialien:
TCS Verkehrssicherheit.



Die aktuellste Version dieses Kurses finden Sie auf edu4motion.ch



Touring Club Schweiz
Verkehrssicherheit
Chemin de Blandonnet 4
1214 Vernier
sro@tcs.ch
058 827 23 90