

Document pour l'enseignant.e

Attention partagée



INATTENTION ET DISTRACTION



Partie 1 : Vidéofails (10 min.)

Pour débiter le module, montrer à la classe les vidéofails et dire que dans la vidéo suivante, on voit la deuxième cause d'accident la plus fréquente :



[«Texting while walking»](#)

Source : https://www.youtube.com/watch?v=aHkVZ-4n_DY

Après avoir visionné la vidéo, montrer à la classe la diapositive présentant les statistiques des accidents. 9600 personnes ont été victimes d'un accident dû à l'inattention en 2022 (6580 accidents avec dommages matériels, 3020 accidents avec dommages corporels).

Discuter de la question suivante avec la classe :

- Pourquoi l'utilisation du téléphone portable est-elle si dangereuse sur la route ? Quelle en est la raison exacte ?

Partie 2 : Attention partagée – le test (20 min.)

Expliquer brièvement à la classe que l'utilisation du téléphone portable est dangereuse, car il s'agit d'un cas **d'attention partagée** (traitement parallèle des stimuli). Expliquer brièvement à la classe ce qu'est l'attention partagée.

Lorsque deux tâches ou stimuli doivent être traités simultanément par le cerveau, l'une des tâches ne peut être exécutée qu'au détriment de l'autre. Il en résulte des pertes dans le traitement. Cela se traduit par une augmentation du temps de réaction et du taux d'erreur. Nous réagissons plus lentement que lorsque nous devons nous concentrer sur un seul stimulus et nous faisons plus d'erreurs. C'est pourquoi l'utilisation du téléphone portable en conduisant, mais aussi en traversant la rue, est dangereuse et le nombre d'accidents est par conséquent élevé.

Librement d'après : <https://www.youtube.com/watch?v=pd0q1OYnGoc>

L'attention divisée peut être mise en évidence à l'aide de tests. Effectuer le test d'attention sélective avec la classe.



[«Selective Attention Test»](#)

Source : https://www.youtube.com/watch?v=vJG698U2Mvo&list=PL6K_7Cc8VH3ONwwOyMLD-EJP2JW_cRp3t

Recueillir les réactions de la classe. Qui a vu le gorille ?

Réaliser le test d'attention 2 avec la classe et à l'aide de la fiche de travail.



[«Aufmerksamkeitstest 2 – Geteilte Aufmerksamkeit»](#)

Source : <https://www.youtube.com/watch?v=pd0q1OYnGoc>

Recueillir les réactions de la classe.

Demander aux élèves de rassembler par deux, par trois, des conseils sur ce que l'on peut faire pour rester concentré dans la circulation, mais aussi dans la vie de tous les jours (lors de tâches importantes par exemple). Rassembler les conseils en plénière.

Solutions individuelles :

Par ex. garder son téléphone portable dans son sac, réduire les sources de distraction en voiture.

Partie 3 : Empathie (10 min.)

Pour terminer, montrer à la classe la vidéo de prévention suivante et dire aux élèves qu'ils doivent réfléchir au message de la vidéo en la regardant.



[«Doe Road Safety – Driver Distraction»](https://www.youtube.com/watch?v=NVQApuCjEN4)

Source : <https://www.youtube.com/watch?v=NVQApuCjEN4>

Solution :

Il ne s'agit pas seulement de se protéger soi-même et de veiller à ne pas être distrait et inattentif, comme cela a été abordé dans les deux premières parties du module, mais aussi de ne pas distraire les autres usagers/-ères de la route et de les protéger également.



Conception des dossiers pédagogiques et du matériel didactique :
TCS, Département de la Sécurité routière.

Avec le soutien de la Direction générale de l'enseignement secondaire II et du Service enseignement, évaluation et certifications du DIP.



Pour toute mise à jour du cours, consultez [edu4motion.ch](https://www.edu4motion.ch)



Touring Club Suisse
Sécurité Routière
Chemin de Blandonnet 4
1214 Vernier
sro@tcs.ch
058 827 23 90



REPUBLIQUE
ET CANTON
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX