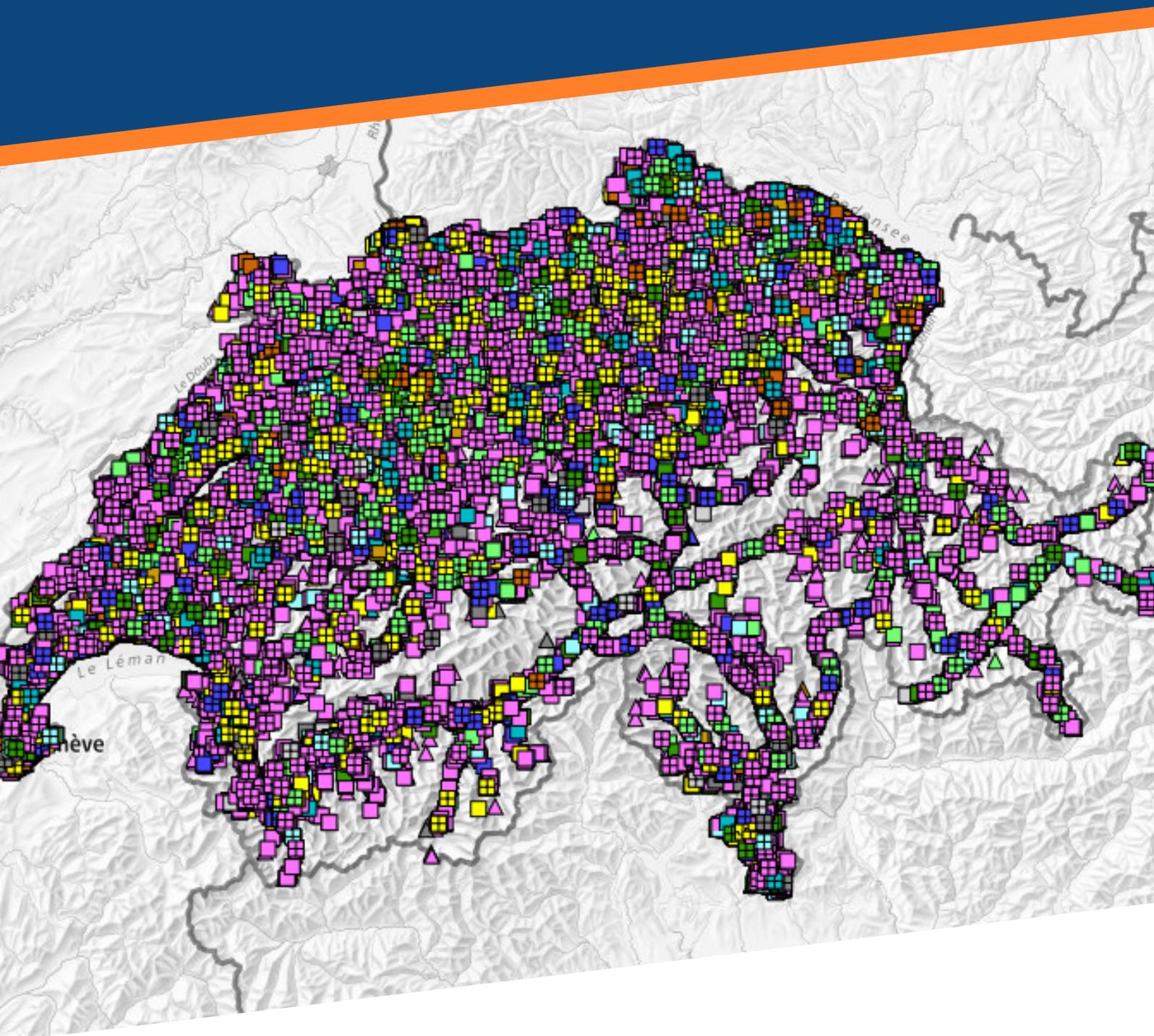


Unterlagen für die Lehrperson

# Unfallkarte



UNFALLFOLGEN



## Teil 1: Unfallkarte (10–15 Min.)

Der Klasse die vom ASTRA publizierte interaktive Unfallkarte zeigen und die aktuelle Ortschaft eingeben.



[«Interaktive Karte»](#)

Quelle: <https://www.astra.admin.ch/astra/de/home/dokumentation/daten-informationsprodukte/unfalldaten/geografische-auswertungen/interaktive-karte.html>

Es sind verschiedene Aktivitäten möglich.

- Schüler/innen bei aktuelleren Unfällen fragen, ob sie sich an diesen Unfall erinnern, ob sie davon in der Zeitung gelesen haben etc. Umsichtig sein, falls Betroffene in der Klasse sind.
- Mit den Schüler/innen die Informationen zu den Unfällen in ihrer Ortschaft besprechen.

### Mögliche Beispiele:

<b>Unfalltyp</b>	Was heisst Abbiegeunfall? Schleuderunfall: Wann gerät man ins Schleudern? Was heisst Frontalkollision?
<b>Schwerekategorie</b>	Ab wann gelten Menschen als schwer verletzt? <b>Lösungshinweis:</b> Wer nach einem Unfall mindestens 24 Stunden in einem Krankenhaus verbringen muss, gilt als schwer verletzt.
<b>Unfalltag und Unfallstunde</b> Quelle: ASTRA, Strassenverkehrs-unfall-Statistik 2023	An welchen Tagen, um welche Uhrzeit glaubt ihr, ereignen sich die meisten Unfälle? <b>Lösungshinweis:</b> Am meisten Unfälle ereignen sich... ...im Monat Dezember ...am Freitag ...zwischen 17:00 und 18:00 Uhr
<b>Unfall mit Fahrradbeteiligung</b>	Wieso sind die Zahlen für Unfälle mit E-Bikes derzeit sehr hoch? <b>Lösungshinweise:</b> 2022: 2267 Unfälle in der Schweiz/23 Getötete, 560 Schwer-verletzte <b>Individuelle Lösungen:</b> z.B. E-Bike-Fahrer/innen sind oft ältere Menschen, welche die Geschwindigkeit nicht mehr gut einschätzen können, deren motorische Kompetenzen im Alter abgenommen haben etc. Dies führt vermehrt zu Unfällen.
<b>Unfall mit Motorradbeteiligung</b>	Wer kennt sich mit Motorrädern aus? Wer sass schon hinten drauf auf einem? Wieso macht Motorradfahren vielen Menschen grossen Spass und wo lauern Risiken?

## Teil 2: Unfallfolgen (15–20 Min.)

Mit der Klasse die Folie zu den Unfallfolgen anschauen:

- Medizinisch
- Psychisch
- Juristisch
- Finanziell
- Sozial

In 3er-Gruppen eine der fünf Folgen pro Gruppe vorbereiten lassen:

- Was bedeutet medizinische/psychische/juristische/finanzielle/soziale Folgen im Detail?
- Nennt ein konkretes Beispiel.

Die Gruppen stellen ihre Resultate der Klasse vor.

## Teil 3: Wie viel kostet ein Verkehrsunfall? (5–10 Min.)

Im Plenum sammeln, was bei einem Unfall alles Kosten verursacht.

### Lösungshinweise:

Zum Beispiel: Polizei, Ambulanz, Rettungshelikopter, Spitalkosten, Anwalt, Therapiekosten etc.

Die Klasse schätzen lassen, wie teuer ein Unfall in etwa sein könnte. Dann das Video als ein mögliches Beispiel dazu zeigen:



[«Was ein Unfall kostet»](#)

Quelle: [https://www.youtube.com/watch?v=8f-G\\_Tc\\_HTE](https://www.youtube.com/watch?v=8f-G_Tc_HTE)



Gestaltung von pädagogischen Dossiers und Lehrmaterialien:  
TCS Verkehrssicherheit.



Die aktuellste Version dieses Kurses finden Sie auf [edu4motion.ch](https://www.edu4motion.ch)



**Touring Club Schweiz**  
Verkehrssicherheit  
Chemin de Blandonnet 4  
1214 Vernier  
[sro@tcs.ch](mailto:sro@tcs.ch)  
058 827 23 90