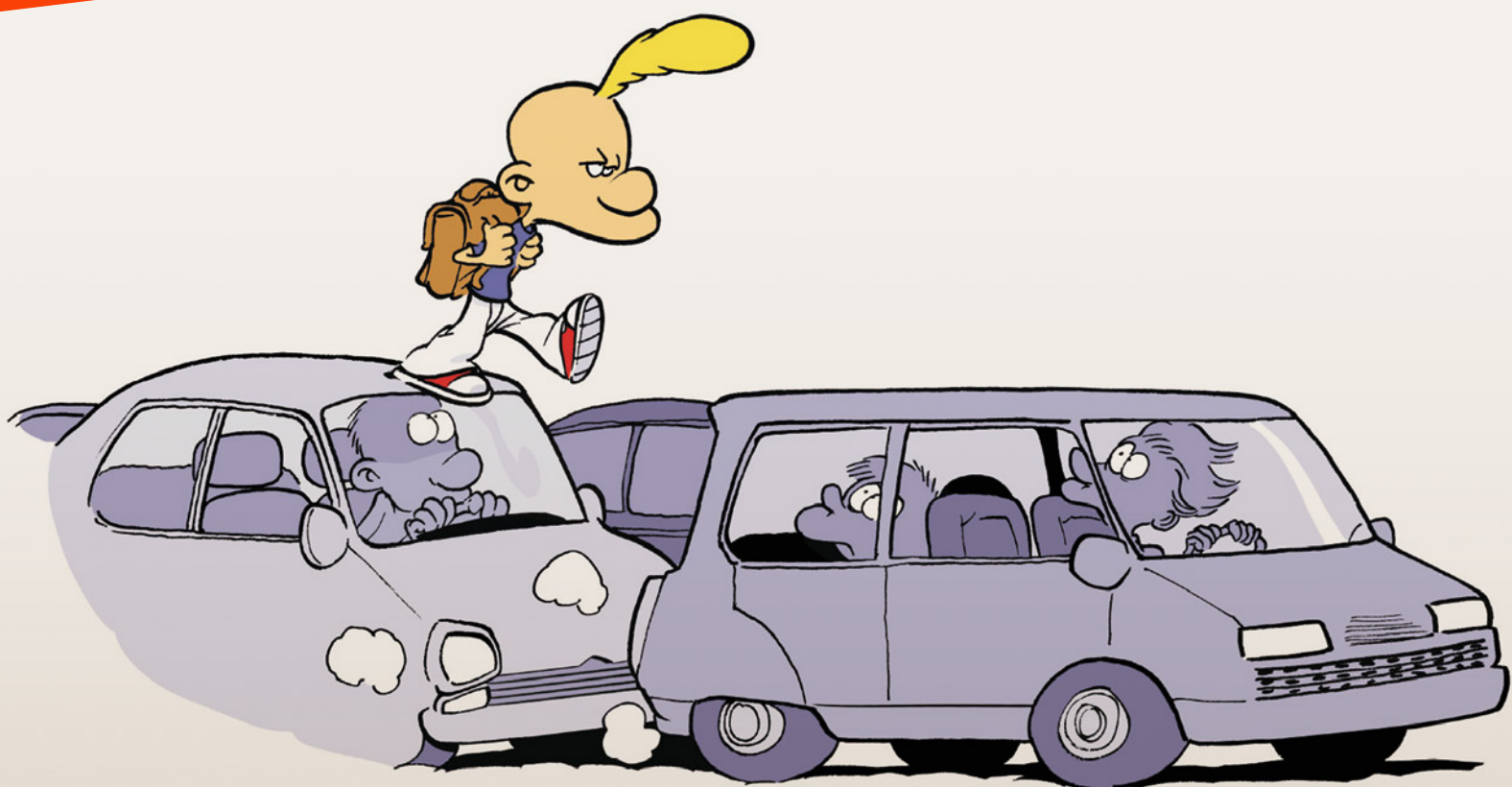


Document pour l'enseignant.e

# Analyse des accidents routiers



FRANÇAIS

Entraînement au test des attentes fondamentales (TAF)



Domaine disciplinaire	Français
Public cible	Classes ACCESII
Thème traité	Analyse de l'accidentologie sur les routes suisses
Objectifs d'apprentissages du plan d'études	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendre l'écrit</li> <li>▪ Se familiariser au fonctionnement de la langue</li> <li>▪ Produire un texte argumentatif</li> </ul>
Objectifs liés à la sécurité routière	Sensibiliser les élèves aux accidents de la route et réflexion sur les moyens pour les prévenir.
Durée de la séquence	3 périodes
Matériel	Document pour l'élève

## Présentation

Ce cours vise à informer les jeunes sur les causes des accidents de la route et le nombre de victimes dans le pays afin de les sensibiliser à respecter les règles de sécurité et à adapter leurs comportements aux situations de la route.

## Déroulement

La séquence est partagée en trois parties, qui suivent les axes du Test des attitudes fondamentales en français.

### Compréhension de l'écrit

Dans la première partie du cours, les élèves prennent connaissance d'un résumé de la situation des accidents sur nos routes, tiré du rapport Sinus 2019 du Bureau de prévention des accidents (bpa). En répondant aux questions de compréhension, les élèves s'informent des causes et conséquences des accidents et se sensibilisent aux comportements de prudence recommandés notamment de nuit.

### Fonctionnement de la langue

La réflexion amorcée dans la première partie se poursuit au travers d'exercices sur la grammaire de la langue et son fonctionnement.

### Production écrite

Après que les élèves se sont familiarisé.e.s sur la situation des accidentés sur les routes, ils-elles sont invité.e.s à écrire un message dans lequel ils-elles argumentent pour les bons réflexes pour la sécurité de toutes et tous.

## Prévention

En 2017, 230 personnes ont perdu la vie et 3'654 autres ont été grièvement blessées dans des accidents de la route en Suisse. En comparaison avec le nombre de décès où on compte en 2017 plus de 50'000 décès dus à la maladie, les accidents de la route paraissent peu importants. Cependant, on ne peut pas évoquer la différence de ces chiffres pour éluder la nécessité de sensibiliser déjà à l'école la population sur la prévention routière. Cela d'autant plus que ces chiffres ne tiennent pas compte des conséquences physiques et psychiques à long terme des accidentés, des conséquences que les accidents peuvent avoir sur la vie personnelle et professionnelle et du coût que les accidents engendrent en raison des traitements médicaux ou des dommages matériels. Par ailleurs, la Suisse occupe l'une des dernières places dans le classement européen réalisé par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) conjointement à l'International Traffic Safety Data and Analysis Group (IRTAD). Des progrès peuvent encore être faits dans le domaine et l'éducation routière est encore plus que nécessaire. Ce cours cherche à informer les jeunes sur les causes des accidents de la route et le nombre de victimes dans le pays afin de les sensibiliser à respecter les règles de sécurité et à adapter leurs comportements aux situations de la route afin de limiter les accidents.

# Analyse des accidents routiers en Suisse

1 Une comparaison internationale montre que peu d'usagers sont tués sur les routes suisses par rapport au nombre d'habitants. Il existe néanmoins un besoin en matière de prévention. En effet, malgré la baisse continue du nombre d'accidents depuis plusieurs années, les accidents sur les routes helvétiques font chaque année environ 80'000<sup>1</sup> blessés et plus de 200 tués. Outre les souffrances physiques et psychiques, ils occasionnent plus de 4 milliards de francs de coûts matériels par an. Ci-dessous un résumé de l'état actuel d'accidentologie sur les routes helvétiques.

La plupart des accidents graves sont dus à l'inattention/la distraction et aux refus de priorité. Dans le cas des accidents mortels, on ajoute à ces deux causes une troisième : une vitesse trop élevée du véhicule. Les occupants de voitures de tourisme restent les plus touchés par les accidents mortels avec un décès sur trois. Les occupants de voiture de tourisme et les motocyclistes représentent à eux deux plus de la moitié des usagers tués dans les accidents de la route. Les blessures graves concernent majoritairement les motocyclistes (un blessé grave sur quatre), suivis des cyclistes, des occupants de voitures de tourisme et des piétons, mais ces derniers subissent les accidents les plus graves et ont le plus grand risque de décéder des suites de leurs blessures en cas d'accident.

Rapporté à la population, le risque de subir un accident grave avec un moyen de locomotion donné dépend aussi fortement de l'âge. Les accidents graves de piétons sont sensiblement plus fréquents chez les enfants, en particulier entre 6-7 ans, ainsi que chez les seniors de 75 ans et plus. Des pics d'accidents graves sont clairement visibles chez les 16-19 ans au guidon d'un motorcycle et les 18-24 ans au volant d'une voiture de tourisme. Rapporté au nombre d'habitants, les 18-24 ans sont le plus souvent victimes d'accidents graves, alors que les seniors de 65 ans et plus présentent le risque le plus important d'avoir un accident mortel.

Le nombre de dommages corporels graves subis dans les accidents de la route varie fortement en fonction de l'heure et du jour de la semaine. En semaine, entre lundi et vendredi, il y a pic d'accidents entre 6h et 7h et un autre, plus important, entre 17h et 18h. Après 18h, le nombre d'accidents graves baisse d'heure en heure, à l'exception des vendredi et samedi soirs. Cela s'explique entre autres par le fait qu'entre 20 h et 6 h du matin, l'alcool est la cause d'accidents la plus fréquente. Et alors que les voitures, les camions ou les motos ont l'obligation en Suisse d'avoir les feux allumés 24h sur 24, les piétons, tout comme les cyclistes ou les scootéristes, ne sont souvent pas vus suffisamment tôt par les

<sup>1</sup> Calcul réalisé par le bpa (Bureau de prévention des accidents) et résultant d'une extrapolation des statistiques officielles de la police relatives aux accidents de la route non professionnels.

autres usagers. Les accidents au crépuscule/ de nuit sont également particulièrement

65 lourds de conséquences chez les piétons. Dans cette catégorie d'usagers de la route, on recense davantage d'accidents graves en hiver quand le ciel est encore sombre, soit entre 7h et 8h du matin et entre 17h et 18h.

70 Il reste que le comportement observé sur les routes s'avère lui globalement positif. Près de 95 usagers sur 100 attachent leur ceinture de sécurité, qu'ils soient conduc-

75 teurs ou passagers avant. Ils allument également leurs phares en journée et enfilent un casque lorsqu'ils circulent à cyclomoteur. Cependant, la sensibilité à la visibilité doit être renforcée. L'hiver, de manière générale la nuit, à la tombée du jour ou en cas de

80 mauvaise visibilité, le risque de ne pas être vu est trois fois plus élevé qu'en plein jour. Il est même multiplié par dix en cas de pluie ou de neige. En cas d'obscurité, une personne portant des vêtements sombres n'est

85 vue des automobilistes qu'à 25 mètres de distance. C'est parfois beaucoup trop tard. Si cette même personne porte des éléments lumineux ou réfléchissants, elle sera déjà perçue à 140 mètres de distance, laissant

90 ainsi plus de temps aux autres usagers pour réagir. À cet effet, l'industrie de la mode a mis sur le marché des produits qui suivent les tendances, alliant style et sécurité.

**Source :**

[Adaptation du Rapport SINUS 2021, publié par le bpa \(Bureau de prévention des accidents\)](#)

## Compréhension de l'écrit



Lis attentivement le texte «Analyse des accidents routiers en Suisse» et réponds aux questions ci-dessous.

### 1. Quelles sont les visées de ce texte ? Coche la bonne réponse.

- Prévenir et informer sur les accidents de la route.
- Instruire les enfants des dangers de la route.
- Illustrer par des exemples précis comment on doit se comporter sur la route.
- Convaincre les gens de porter des gilets réfléchissants.
- S'insurger contre les chauffards.

### 2. Les thèmes suivants sont abordés dans l'article. Vrai ou faux ?

**Vrai    Faux**

- Les bouchons sur les routes suisses.
- La souffrance des victimes des accidents de la route.
- Les principales causes d'accidents sur la route.
- La description des dégâts matériels en cas d'accident.
- Le nombre d'usagères ou d'usagers victimes d'accidents.
- La classe d'âge des usagères et usagers touché.e.s par les accidents.
- Les dix conseils de sécurité.

### 3. Réponds aux questions suivantes par une phrase complète.

Lignes 14-46 :

#### a) Quelles sont les trois causes des accidents mortels ?

Inattention/distraction  
Refus de priorité  
Excès de vitesse

#### b) Quel est le moyen de locomotion le plus impliqué dans les accidents mortels ?

Le moyen de locomotion le plus impliqué est l'automobile.

Lignes 32-46 :

#### c) Quelles sont les deux tranches d'âge les plus touchées par les accidents graves ?

Les enfants (en particulier entre 6 et 7 ans).  
Les seniors (de 75 ans et plus).

Lignes 47-69 :

**d) Pourquoi les accidents sont-ils plus nombreux de nuit ? (Deux raisons)**

En soirée, la consommation d'alcool est plus fréquente.

De nuit, la visibilité est mauvaise.

Lignes 70-93 :

**e) Cite trois comportements positifs adoptés communément par la population.**

Port de la ceinture de sécurité.

Phares allumés également en journée.

Port du casque sur les véhicules à deux roues.

**f) Cite un comportement que la population doit encore améliorer.**

Être visible de nuit.

**g) Pourquoi porter des éléments lumineux ou réfléchissants renforce-t-il la sécurité des piétons et des cyclistes ?**

Les piétons et les cyclistes qui portent des éléments lumineux ou réfléchissants de nuit peuvent être vus suffisamment tôt par les autres usagers de la route.

# Fonctionnement de la langue



## 1. Trouve la bonne conséquence à la cause.

- 1 Entre 20h et 6h du matin, de nombreux accidents sont dus à sa consommation.
- 2 Ils présentent un risque important d'avoir un accident mortel.
- 3 Cela permet aux autres usagers de la route de pouvoir réagir à temps.
- 4 Les véhicules ne sont pas capables de distinguer les piétons assez tôt.

### a) Cause : Les passages piétons de nuit sont mal éclairés.

Conséquence : Les véhicules ne sont pas capables [...]

### b) Cause : Les seniors sont particulièrement vulnérables aux conséquences d'un accident.

Conséquence : Ils présentent un risque important [...]

### c) Cause : L'alcool diminue les capacités physiques et cognitives des automobilistes.

Conséquence : Entre 20h et 6h du matin [...]

### d) Cause : Il est important de renforcer sa visibilité de nuit à l'aide d'éléments réfléchissants.

Conséquence : Cela permet aux autres usagers de la route [...]

## 2. Trouve des synonymes aux mots ci-dessous.

Rapidité	Vitesse
Incident sévère (synonyme de l'adjectif « sévère » dans ce contexte)	Accident grave
Automobiles	Voitures de tourisme
Utilisateur	Usager
Personnes âgées	Seniors
Moyen de locomotion	Moyen de transport
Lésion	Blessure
Affliction morale	Souffrance psychique



### 3. Trouve pour chacun des mots soulignés un nom dérivé.

Exemple : Elle **déguste** une tartine. La **dégustation** d'une tartine.

Verbes	Noms dérivés
Les accidents graves de piétons sont sensiblement plus <b>fréquents</b> chez les enfants.	Chez les enfants, il y a une plus grande <b>fréquence</b> d'accidents graves.
Les personnes âgées ont le plus grand risque de <b>décéder</b> des suites de leurs blessures en cas d'accident.	Suite aux blessures d'accidents, les personnes âgées ont le plus grand risque de <b>décès</b> .
Les voitures, les camions ou les motos sont <b>obligés</b> d'avoir leurs feux allumés 24 h/24.	Les voitures, les camions ou les motos ont l' <b>obligation</b> d'avoir leurs feux allumés 24 h/24.
Le nombre de dommages corporels graves subis dans les accidents de la route <b>varie</b> fortement en fonction de l'heure et du jour.	En fonction de l'heure et du jour, il y a une grande <b>variation</b> du nombre de dommages corporels graves subis dans les accidents de la route.
Quand une personne <b>porte</b> des éléments lumineux ou réfléchissants, elle sera perçue à 140 mètres de distance.	Le <b>port</b> d'éléments lumineux et réfléchissants permet à la personne d'être perçue à 140 mètres de distance.

## Production de l'écrit



Ton-ta meilleur.e ami.e vient de recevoir une trottinette électrique. Il-elle roule sans casque et sans visibilité et de manière dangereuse. Interpellé.e par l'article que tu viens de lire, tu décides de lui écrire un message afin de le convaincre d'adopter les bons réflexes pour la sécurité de tous et toutes à l'aide d'arguments pertinents.

Complète le texte amorcé en t'aidant du tableau ci-dessous.

### Paragraphe 1 : premier argument

Introduire l'argument par un connecteur adéquat	PE : /1pts
Développer un premier argument	PE : /2pts

### Paragraphe 2 : deuxième argument

Introduire l'argument par un connecteur adéquat	PE : /1pts
Développer un deuxième argument	PE : /2pts
Illustrer l'argument par un exemple	PE : /1pts

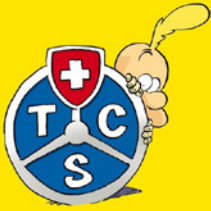
### Paragraphe 3 : conclusion

Commencer la conclusion par un connecteur adéquat	PE : /1pts
Conclure en affirmant à nouveau ta position	PE : /1pts

### Langue:

Rédiger un texte qui vise à convaincre	PE : /1pts
Employer un langage riche et varié	PE : /2pts
Orthographe et conjugaison	FL : /2pts
Syntaxe (construction des phrases et concordance des temps)	FL : /2pts
Ponctuation	FL : /2pts

40 mots minimum sinon 0pts de fonctionnement de la langue.



# SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE ...

**1**  
**Choisis bien ton chemin**

**2**  
**Le policier est ton allié**

**3**  
**Rends-toi visible!**

**4**  
**La route n'est pas un terrain de jeu**

**5**  
**Traverse la route comme un pro**

**6**  
**À trottinette, fais attention aux piétons**

**8**  
**En voiture? ... mais pas juste devant l'école!**

**7**  
**Fais gaffe si tu prends le bus**

*JEL*

**1**  
Le chemin le plus sûr n'est pas toujours le plus court! Examine bien tes options avec tes parents. Il vaut mieux faire un petit détour plutôt que de traverser à un endroit dangereux.

**2**  
Si tu rencontres un problème sur ton chemin, n'hésite pas à demander conseil à l'agent d'éducation routière de ton école. Il saura te donner des astuces pour venir à l'école en sécurité.

**3**  
Pour être bien vu des automobilistes, mets des habits clairs et porte des éléments rétro-réfléchissants. Il existe des tas d'articles et des conseils cools sur [madevisible.swiss](http://madevisible.swiss)

**4**  
Le chemin de l'école, c'est sympa... à condition de respecter les consignes de sécurité. En l'absence de trottoir, marche face au trafic et change de côté s'il y a un mur ou un obstacle. N'oublie pas que tu es un modèle pour les plus petits que toi!

**5**  
Au passage piéton, applique la règle d'or: s'arrêter, regarder, écouter, traverser en marchant. Fais de même dans une zone sans passage piéton. Respecte les feux de signalisation et les consignes des patrouilleurs scolaires.

**6**  
Roule sur le trottoir lorsqu'il y en a un, et fais attention aux piétons car ils sont prioritaires. Pour éviter la casse, porte un casque et des protections pour les coudes et les genoux.

**7**  
Fais en sorte d'être à l'heure pour éviter de courir à l'arrivée du bus. Eloigne-toi du bord de la chaussée quand le bus approche. En sortant, ne te précipite pas pour traverser la route car le bus masque la vue des voitures!

**8**  
Si tu dois aller à l'école en voiture, fais-toi déposer à bonne distance pour ne pas augmenter le risque d'accidents devant l'école.

© Thuring Club Suisse 2020 - www.tcs.ch - info@tcs.ch

①

Le chemin le plus sûr n'est pas toujours le plus court ! Examine bien tes options avec tes parents. Il vaut mieux faire un petit détour plutôt que de traverser à un endroit dangereux.

②

Si tu rencontres un problème sur ton chemin, n'hésite pas à demander conseil à l'agent d'éducation routière de ton école. Il saura te donner des astuces pour venir à l'école en sécurité.

③

Pour être bien vu des automobilistes, mets des habits clairs et porte des éléments rétro-réfléchissants. Il existe des tas d'articles et des conseils cools sur [madevisible.swiss](http://madevisible.swiss)

④

Le chemin de l'école, c'est sympa... à condition de respecter les consignes de sécurité. En l'absence de trottoir, marche face au trafic et change de côté s'il y a un mur ou un obstacle. N'oublie pas que tu es un modèle pour les plus petits que toi !

⑤

Au passage piétons, applique la règle d'or : s'arrêter, regarder, écouter, traverser en marchant. Fais de même dans une zone sans passage piéton. Respecte les feux de signalisation et les consignes des patrouilleurs scolaires.

⑥

Roule sur le trottoir lorsqu'il y en a un, et fais attention aux piétons car ils sont prioritaires. Pour éviter la casse, porte un casque et des protections pour les coudes et les genoux.

⑦

Fais en sorte d'être à l'heure pour éviter de courir à l'arrivée du bus. Eloigne-toi du bord de la chaussée quand le bus approche. En sortant, ne te précipite pas pour traverser la route car le bus masque la vue des voitures !

⑧

Si tu dois aller à l'école en voiture, fais-toi déposer à bonne distance pour ne pas augmenter le risque d'accidents devant l'école.



Conception des dossiers pédagogiques et du matériel didactique : TCS, Département de la Sécurité routière.

Avec le soutien de la Direction générale de l'enseignement secondaire II et du Service enseignement, évaluation et certifications du DIP.



Pour toute mise à jour du cours, consultez [edu4motion.ch](http://edu4motion.ch)



**Touring Club Suisse**  
Sécurité Routière  
Chemin de Blandonnet 4  
1214 Vernier  
[sro@tcs.ch](mailto:sro@tcs.ch)  
058 827 23 90



REPUBLIQUE  
ET CANTON  
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX