

Document pour l'élève

# Soyez visibles !



EARNER

FRANÇAIS  
Entraînement à l'argumentation



## Activité 1. La sécurité routière à vélo



### 1. Après avoir visionné la vidéo, prenez connaissance du texte ci-dessous.

Sur 10 accidents graves de la route, 5 se produisent en semaine et de jour, 2 en semaine et à l'aube / au crépuscule ou de nuit, 2 le week-end et de jour, et seulement 1 le week-end et de nuit. S'ils sont les moins nombreux, les accidents survenant les nuits de week-end sont cependant particulièrement lourds de conséquences. Alors que le nombre de personnes qui décèdent sur 100 victimes de dommages corporels est de 1 pour les accidents survenant en semaine et de jour, il est de 2 pour ceux qui se produisent les nuits de week-end. Cela pourrait s'expliquer notamment par le fait que les accidents survenant entre 20 h et 6 h sont dus en majorité à l'alcool et que les accidents dus à ce facteur sont souvent particulièrement graves. En journée, peu d'accidents sont liés à l'alcool.

Ainsi, le nombre d'accidents graves varie beaucoup selon le moment de la journée et le jour de la semaine. On observe deux pics entre lundi et vendredi: un petit le matin entre 6 h et 7 h et un important le soir entre 17 h et 18 h. Après 18 h, le nombre d'accidents graves diminue d'heure en heure. Cette baisse est cependant moins marquée les vendredis et samedis soir, où les accidents graves sont encore relativement fréquents jusqu'à 2 h.

Au cours des dix dernières années, le nombre d'accidents graves survenant à l'aube / au crépuscule ou de nuit a diminué plus fortement que le nombre d'accidents survenant de jour.

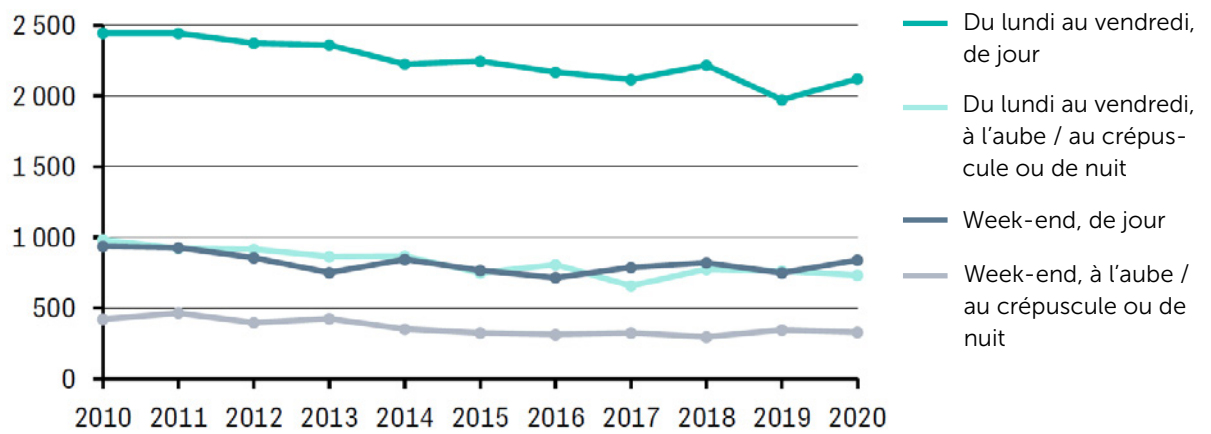
Le nombre de blessés graves parmi les cyclistes et les motocyclistes varie fortement selon le mois et est clairement lié à l'exposition, qui elle-même dépend de la température. De mai à septembre, soit durant cinq mois, les accidents graves touchent plus de motocyclistes et de cyclistes non motorisés que d'occupants de voitures de tourisme. Les accidents frappant les piétons surviennent plus fréquemment en hiver qu'en été.



**Source :**

[Bureau de Prévention des Accidents \(bpa\), Rapport SINUS 2021, p. 26](#)

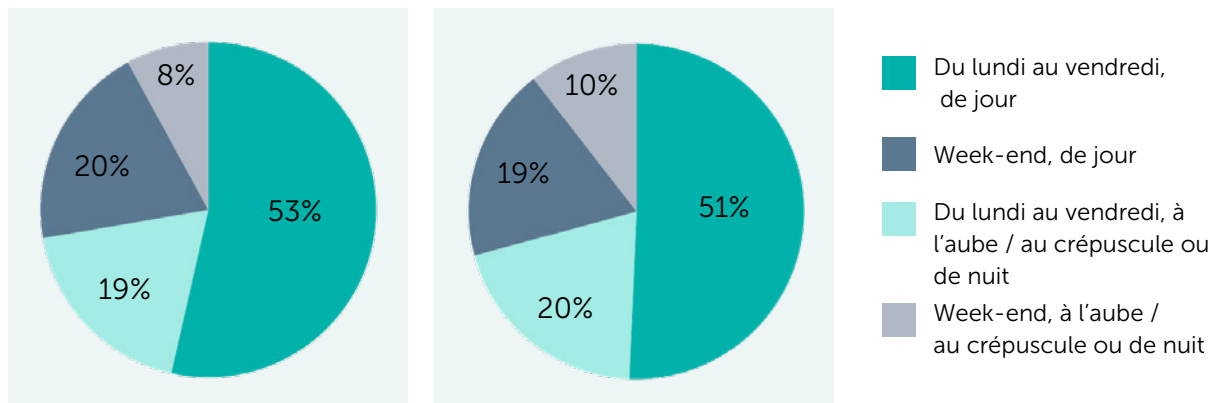
Évolution du nombre de victimes de dommages corporels graves selon le jour de la semaine et les conditions de lumière, 2010-2020.



Répartition des victimes de dommages corporels graves selon le jour de la semaine et les conditions de lumière, Ø 2016-2020.

**Blessés graves**

**Tués**



Victimes de dommages corporels graves selon l'âge et l'heure, Σ 2016-2020.

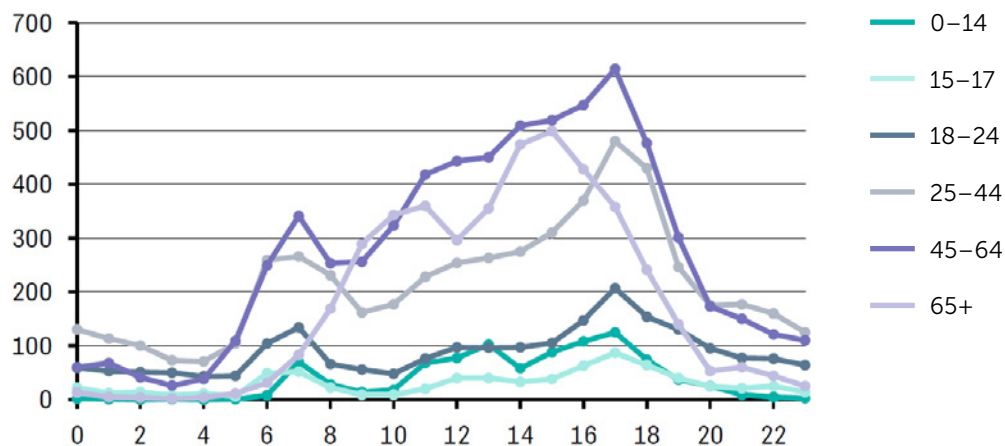


Tableau 1-3: © bpa, Rapport SINUS 2021, p. 26

## Activité 2. Rédaction d'un court texte argumentatif



2. En vous fondant sur la discussion menée en classe, ainsi que sur les statistiques présentées à l'activité 1, écrivez un court texte argumentatif sur l'impact d'un bon équipement de visibilité sur la sécurité des cyclistes.

Votre texte suivra le schéma suivant:

**Introduction** : brève présentation de la situation (sans entrer dans les détails, ni prendre position).

**Argumentation** : défend un point de vue. Un texte argumentatif se compose des éléments suivants :

- **Présentation de la thèse** : présentation de la position pour / contre.
- **Argumentation** : raisons qu'on va donner pour appuyer et défendre la thèse. On répond à la question « pourquoi ? ».
- **Exemples** : un argument est suivi d'un exemple afin de le rendre plus concret et précis. Il s'appuie notamment sur des faits d'actualité, de statistiques ou de la culture générale.

**Conclusion** : dresse le bilan de la démonstration.

Pour que le texte argumentatif soit convaincant, il est en outre important que les idées exposées soient ordonnées et suivent une progression logique.

Voici quelques termes d'articulations (des connecteurs logiques) qui peuvent vous aider à structurer votre rédaction argumentative :

### Les termes qui indiquent une progression :

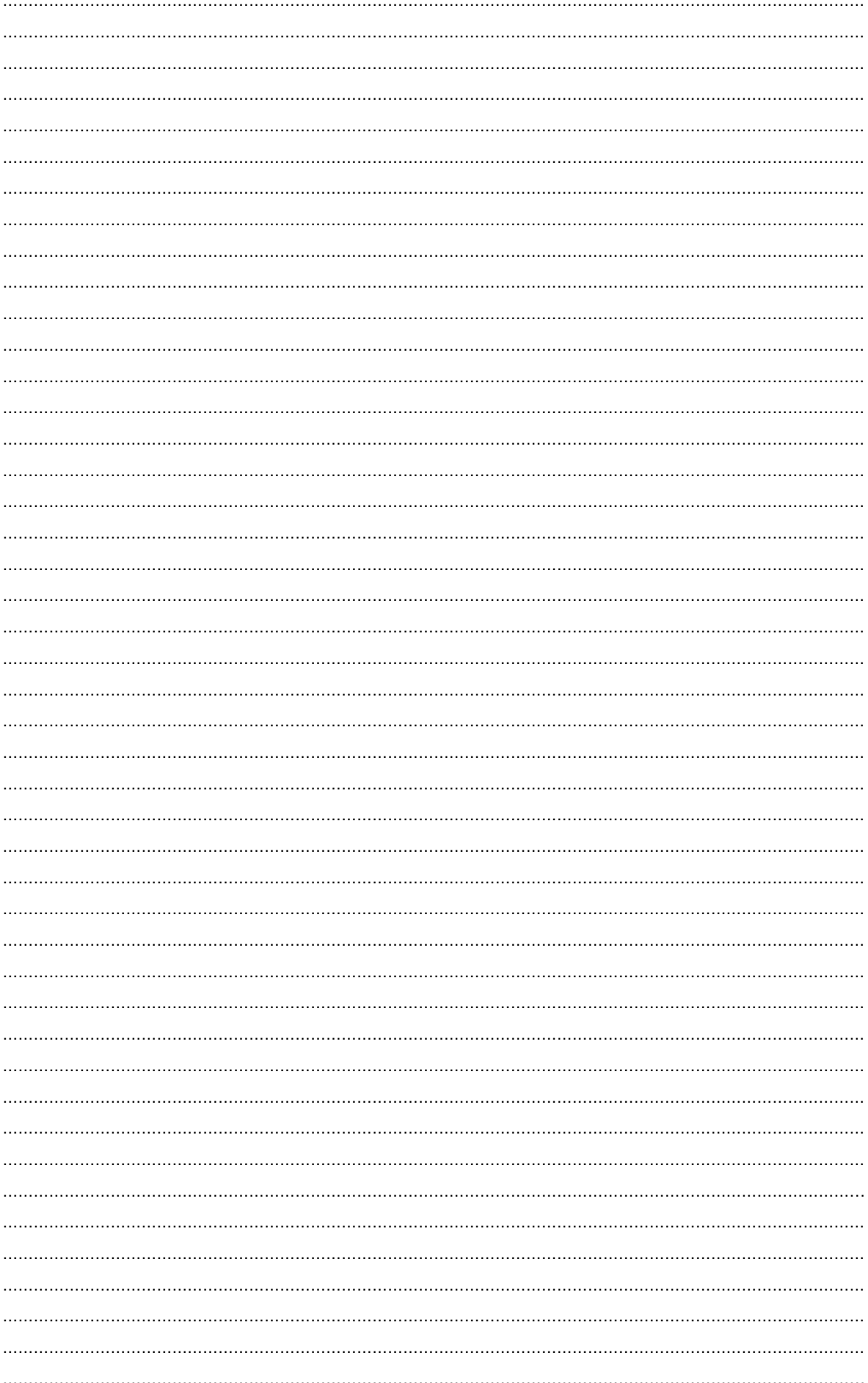
- 1) d'abord, tout d'abord, premièrement, en premier lieu, ...
- 2) par ailleurs, en outre, de plus, par ailleurs, d'autre part, encore, ensuite, un autre aspect, ...
- 3) enfin,

### Les termes qui nuancent :

Cependant, néanmoins, pourtant, toutefois, mais,...

### Les termes qui concluent :

Donc, pour conclure, en définitive, finalement, pour toutes ces raisons, ...







Conception des dossiers pédagogiques et du matériel didactique :  
TCS, Département de la Sécurité routière.

Avec le soutien de la Direction générale de l'enseignement secondaire II et du Service  
enseignement, évaluation et certifications du DIP.



Pour toute mise à jour du cours, consultez [edu4motion.ch](https://www.edu4motion.ch)



**Touring Club Suisse**  
Sécurité Routière  
Chemin de Blandonnet 4  
1214 Vernier  
[sro@tcs.ch](mailto:sro@tcs.ch)  
058 827 23 90



REPUBLIQUE  
ET CANTON  
DE GENEVE

POST TENEBRAS LUX